

Exam. Code : 103202

Subject Code : 1043

B.A./B.Sc. 2nd Semester

SANSKRIT ELECTIVE

(काव्य, व्याकरण एवं अनुवाद)

Time Allowed—3 Hours] [Maximum Marks—100

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिये :

(क) अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ।

ज्ञानलवदुर्विदग्धं ब्रह्माऽपि तं नरं न रञ्जयति ॥

(ख) स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा, विनिर्मितं छादनमज्ञतायाः ।
विशेषतः सर्वविदां समाजे, विभूषणं मौनपण्डितानाम् ॥

(ग) अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव,

हंसस्य हन्ति नित्यं कुपितो विधाता ।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ॥

(घ) सिंहः शिशुरपि निपतति मदमलिनकपोलभित्तिषु गजेषु ।
प्रकृतिरियं सत्त्ववतां, न खलु वयस्तेजसो हेतुः ॥

(ङ) शक्यो वारयितुं जलेन हुतमुक् छत्रेण सूर्यातपः ।

नागेन्द्रो निशिताङ्कुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभौ ।

व्याधिर्भेषजसंग्रहश्च विविधैर्मन्त्र प्रयोगैर्विषम् ।

सर्वस्यौषधिमस्ति शास्त्रविहितं मूर्खस्य नास्त्यौषधम् ॥

(च) प्रारभ्यते न खलु विघ्न-भयेन नीचैः,

प्रारभ्य विघ्नविहिता विरमन्ति मध्याः ।

विघ्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः,

प्रारब्धमुत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥ 3×10=30

2507(2517)/STB-13919

1

(Contd.)

2. निम्नलिखित सूक्तियों में से किन्हीं दो सूक्तियों की सप्रसंग व्याख्या कीजिये :

(1) क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ।

(2) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति ।

(3) सतां केनोद्दिष्टं विषमयसिधाराव्रतमिदम् ।

(4) सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुसाम् । $2 \times 5 = 10$

3. नीतिशतकम् में वर्णित 'विद्वान् पद्धति' के विषय में लिखें ।

अथवा

नीतिकार भर्तृहरि का परिचय दीजिये । $1 \times 10 = 10$

4. किन्हीं चार शब्दों के सभी विभक्तियों एवं वचनों में रूप लिखिये :

हरि, फल, रमा, पितृ, साधु, एक, द्वि, नदी । $4 \times 5 = 20$

5. निम्नलिखित में से किन के योग में कौन की विभक्ति प्रयुक्त होती है। किन्हीं पांच को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये :

(1) अमितः

(2) सार्धम्

(3) अन्तरा

(4) अनु

(5) अन्तरेण

(6) साकम्

(7) विना

(8) स्वाहा

(9) सर्वतः

(10) धिक् । $5 \times 2 = 10$

2. निम्नलिखित सूक्तियों में से किन्हीं दो सूक्तियों की सप्रसंग व्याख्या कीजिये :

(1) क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ।

(2) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति ।

(3) सतां केनोद्दिष्टं विषमयसिधाराव्रतमिदम् ।

(4) सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुसाम् । $2 \times 5 = 10$

3. नीतिशतकम् में वर्णित 'विद्वान् पद्धति' के विषय में लिखें ।

अथवा

नीतिकार भर्तृहरि का परिचय दीजिये । $1 \times 10 = 10$

4. किन्हीं चार शब्दों के सभी विभक्तियों एवं वचनों में रूप लिखिये :

हरि, फल, रमा, पितृ, साधु, एक, द्वि, नदी । $4 \times 5 = 20$

5. निम्नलिखित में से किन के योग में कौन की विभक्ति प्रयुक्त होती है। किन्हीं पांच को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये :

(1) अमितः

(2) सार्धम्

(3) अन्तरा

(4) अनु

(5) अन्तरेण

(6) साकम्

(7) विना

(8) स्वाहा

(9) सवर्तः

(10) धिक् । $5 \times 2 = 10$

6. किन्हीं पाँच धातुओं के साथ निर्दिष्ट प्रत्यय लगाकर कृदन्त रूप बनाएं :

√दा + क्त, कत्वा, √भू + क्त, क्तवतु, √पच् + तुमुन्, अनीयर,
 √गम् + क्तवतु, तव्यत्, √हस् + क्तवतु, क्त, √श्रु + तुमुन्, तव्यत्
 √शक् + क्त्वा, तुमुन्, √पठ् + क्त, क्तवतु, √दश + क्त्वा,
 क्त, वद् + क्त, तुमुन्। 5×2=10

7. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिये :

- (1) स्कूल के दोनों तरफ जल है।
- (2) गाँव के चारों ओर वृक्ष हैं।
- (3) विद्यालय के पास एक बगीचा है।
- (4) राम और लक्ष्मण के बीच सीता विराजमान है।
- (5) विद्या के बिना सुख नहीं।
- (6) वह आँख से काणा है।
- (7) राम पिता के साथ बाज़ार जाता है।
- (8) गुरु शिष्य पर क्रोध करता है।
- (9) गंगा हिमालय से निकलती है।
- (10) इन्द्रदेव को नमस्कार है। 5×2=10